**Менеджмент**

**11 класс**

1. **Перцептивная функция является функцией коммуникаций**

А) Да

Б) Нет

1. **Плохое разделение труда относится к неудовлетворительной структуре** организации

А) Да

Б) Не

1. **Модель, описывающая символы, - математическая модель**

А) Да

Б) Нет

1. **Основная цель коммуникационного процесса – понимание информации**

А) Да

Б) Нет

1. **Контроль – это вид управленческой деятельности**

А) Да

Б) Нет

1. **Работники должны осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом**

А) Да

Б) Нет

1. **Менеджмент как наука – это деятельность по созданию, функционированию и развитию организации**

А) Да

Б) Нет

1. **Планирование, организация, мотивация и контроль – это функции менеджмента**

А) Да

Б) Нет

1. **Менеджмент, как искусство – некая целостность, состоящая из взаимосвязанных элементов**

А) Да

Б) Нет

1. **Микрохронометраж использовался в научной школе менеджмента**

А) Да

Б) Нет

1. **Материальное стимулирование является приемом поведенческой школы управления**

А) Да

Б) Нет

1. **К частным факторам эффективности менеджмента относятся эффективность, результативность, выживание, производительность**

А) Да

Б) Нет

1. **Менеджмент как наука- это наука, имеющая свои законы и закономерности, которые можно изучить для того, чтобы научиться управлять**

А) Да

Б) Нет

1. **К типам моделей, используемых в менеджменте, относятся математическая, аналоговая, физическая модели**

А) Да

Б) Нет

1. **Конфликты между подразделениями относятся к межличностным преградам**

А) Да

Б) Нет

1. **Элтон Мейо является основоположником административной школы управления**

А) Да

Б) Нет

1. **Перцептивная функция коммуникации – это установление взаимопонимания в ходе общения**

А) Да

Б) Нет

1. **Верификация – это первый этап научного метода**

А) Да

Б) Нет

1. **Менеджмент как система – это некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных элементов**

А) Да

Б) Нет

1. **Основоположником научной школы управления является Ф. Тейлор**

А) Да

Б) Нет

1. **Различают коммуникации прямые, вертикальные и межличностные**

А) Да

Б) Нет

1. **Информативная функция определяется как использование различных форм воздействия на собеседника**

А) Да

Б) Нет

1. **Изучение управленческого труда – главная цель научной школы**

А) Да

Б) Нет

1. **Искажение информации относится к организационным преградам коммуникаций**

А) Да

Б) Нет

1. **К знаковой системе невербальных коммуникаций относится чтение**

А) Да

Б) Нет

1. **К этапу коммуникационного процесса не относится восприятие**

А) Да

Б) Нет

1. **Интерактивная функция менеджмента – это передача истинных и ложных сведений**

А) Да

Б) Нет

1. **Макгрегор – основоположник поведенческой школы управления**

А) Да

Б) Нет

1. **Основоположником поведенческой школы является Мейо**

А) Да

Б) Нет

1. **Хоторнский эксперимент был проведен в школе человеческих отношений**

А) Да

Б) Нет

1. **Модели линейного программирования – использующиеся для определения оптимального способа распределения ресурсов при наличии конкурентных способностей**

А) Да

Б) Нет

1. **Аналоговая модель – ведет себя как реальный объект, но не выглядит как он**

А) Да

Б) Нет

1. **Цели организации входят во внутренние факторы эффективности менеджмента**

А) Да

Б) Нет

1. **Ф. Тейлор выделял планирование как самостоятельную функцию управления**

А) Да

Б) Нет

1. **Научная школа сформировалась в 20 веке**

А) Да

Б) Нет

1. **Планирование не относится к этапам коммуникационного процесса**

А) Да

Б) Нет

1. **Социальная система менеджмента включает в себя основу человека**

А) Да

Б) Нет

1. **Отправитель, сообщение, канал и получатель – это элементы информации**

А) Да

Б) Нет

1. **К этапам коммуникационного процесса относятся зарождение идеи, кодирование, передача и декодирование**

А) Да

Б) Нет

1. **К невербальным коммуникациям относятся взгляд, движение частей тела, время, пространство и речь**

А) Да

Б) Нет