**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

1. Почему в словах типа «мечом», «ключом», «чокнутый» после буквы **ч** не пишется буква **ё**? Обоснуйте ответ.
2. Почему так пишутся слова: *игра – разыгрывать, интерес – безынтересный?*
3. Какие слова получатся, если произнести наоборот следующие слова по их звуковому составу: *яр*, *лют, рай*? Покажите эти слова в орфографической записи.

**10 класс**

1. Определите особенности употребления и род подчеркнутых существительных: *Наша врач отметила высокую температуру ребенка*. *Невежда во всех отношениях есть невежда.* Лицо какого пола обозначено в данном предложении словом «невежда»? Обоснуйте ответ.

2. «*Я умер», – сказал он, заходя на экзамен*. Определите, какое временное значение здесь выражено и почему? Обоснуйте ответ.

3. Определите часть речи и синтаксическую функцию (член предложения) подчеркнутых слов: *Он больно ударил меня. Ему было очень больно*. Обоснуйте ответ.

**11 класс**

1. Определите грамматическую и смысловую разницу между предложениями: *Он не написал этой книги. Не он написал эту книгу.*
2. Найдите сказуемое, определите его тип и обоснуйте ответ: *Я имею честь доложить вам...*
3. Есть ли смысловая разница между конструкциями *грустная девочка* и *девочка грустная*? Какими синтаксическими единицами они являются? Почему?