**Внедрение ИКТ в образовательный процесс**

**в МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О. г. Каспийска Республики Дагестан.**

В настоящее время современные информационные технологии занимают все большее пространство, расширяются сферы их применения, ежедневно увеличивается объем накопленной информации. Для получения всего спектра информации человеку достаточно выйти в Интернет. Особое влияние IT-технологии оказывают на наших детей. Ребенок ежедневно воспринимает мощный поток информации, получаемый из Интернет-источников, СМИ, рекламы, электронных игр. Ученики средней школы являются уверенными пользователями ПК, и поэтому учителю, учитывая реалии дня, необходимо использовать в обучении информационные коммуникационные технологии.

ИКТ-технологии, применяемые в образовательном процессе, позволяют развить исследовательские способности учеников, повысить познавательный интерес и мотивацию к учению, активизируют и делают творческой самостоятельную и совместную работу учащихся. Ребенок, владея современными компьютерными технологиями,  учится самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

МБОУ «СОШ№6» имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича функционирует с 1991года. С 2010 года школой руководит Гамзатова Мадинат Таймазовна.

МБОУ «СОШ№6» имени Омарова М.О. - это современное учебное заведение, в котором обучается 2610 учащихся, в начальной школе –39 классов, в основной школе - 46 классов, в 10-11 кл - 4 классов, занятия проходят в три смены. Педагогический коллектив насчитывает 142 сотрудников.

**Основные направления информатизации МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О.**

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС .
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

***Задачи:***

* Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
* Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
* Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы.
* Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
* Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями

В МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М. О. созданы все условия, для реализации задач, поставленных временем высоких технологий:

1. Рабочее место учителя оснащено компьютером.
2. Во всех кабинетах имеются проекторы и проектные доски.
3. Во все кабинеты проведен Интернет.
4. Мобильный класс в начальной школе: интерактивная доска + 25 нетбуков
5. Мобильный класс по математике: интерактивная доска + 15 ноутбуков
6. Мобильный класс по биологии: интерактивная доска + 15 ноутбуков
7. Мобильный класс по русскому языку: интерактивная доска + 14 нетбуков
8. Интерактивная доска в кабинете математики
9. Интерактивная доска в кабинете физики
10. 2 компьютерных класса по 13 компьютеров + интерактивная доска.

ИКТ ресурсы школы используются как в урочное время, так и в организации внеклассной, воспитательной работе.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения педагогической компетентности учителя.

Для выявления уровня компьютерной грамотности проводилось анкетирование, где выяснилось, что 60% учителей имеют высокий уровень компетентности.

Для повышения ИКТ-компетентности учителей школы заместителем директора по информационным технологиям Алиевой С.М. проводятся семинары, практические занятия по использованию компьютеров и программных обеспечений на различных этапах уроков.

Организации проверки выполнения домашнего задания. Организации объяснения нового материала с помощью ИКТ. Организации закрепления и систематизации знаний. ИспользованияИКТ при выполнения проектной работы.

На сегодняшний день используя ИКТ в учебном процессе 85% учителей любой школьной дисциплины умеют:

1. Обрабатывать текстовую, цифровую, графическую и звуковую информацию при помощи соответствующих процессоров и редакторов для подготовки дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, чертежи, схемы, рисунки, и т.п.), чтобы работать с ними на уроке;

2. Создавать слайды по данному учебному материалу, используя редактор презентации MS Power Point и продемонстрировать презентацию на уроке;

3. Использовать имеющиеся готовые программные продукты по своей дисциплине;

4. Применять учебные программные средства (обучающие, закрепляющие, контролирующие);

5. Осуществлять поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;

6. Организовать работу с учащимися по поиску необходимой информации в Интернете непосредственно на уроке;

7. Работать на уроке с материалами web-сайтов;

8. Разрабатывать тесты, используя готовые программы-оболочки или самостоятельно, и проводить компьютерное тестирование.

В школе на высоком уровне поставлена задача подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. Проводятся онлайн тестирования по всем предметам. Применение ИКТ-технологий с подключенным Интернет намного облегчает учителям работу по поиску информаций.

МБОУ «СОШ№6» им. Омарова М.О. участвовала на муниципальном этапе конкурса «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе - 2016», где достойно представила свою работу учитель русского языка и литературы Магомедова С.З., заняв второе место была представлена на Республиканский этап.

На Республиканском этапе конкурса «Учитель здоровья» - учитель русского языка и литературы Дукина В.В. представила урок с применением ИКТ технологий со всеми нормативами СанПин.

На муниципальном этапе конкурса «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе - 2017», достойно представила свою работу учитель биологии Амирова А.А,, заняв первое место была представлена на Республиканский этап.

На республиканском этапе заняла второе место, что показывает высокую ИКТ-компетентность и умение пользоваться навыками на уроках.